

APSTIPRINĀTS  
ar Kokneses novada domes  
2013.gada 30.oktobra lēmumu Nr.7.11

## VECBEBRU PROFESIONĀLĀS UN VISPĀRIZGLĪTOJOŠĀS INTERNĀTVIDUSSKOLAS ATTĪSTĪBAS PLĀNS VIENAM UN TRIM GADIEM



2013.

### 1. VISPĀRĒJĀ INFORMĀCIJA

Pēdējos gados ekonomiskās krīzes, valsts administratīvi teritoriālās reformas, skolu tīkla optimizācijas un skolu finansēšanas modeļa izmaiņu rezultātā, kā arī vispārējās sarežģītās demogrāfiskās situācijas un strauji pieaugošās mobilitātes dēļ notikušas būtiskas izmaiņas izglītības sistēmā visos tās līmeņos.

Tieši tāpēc aktualizējies jautājums, paplašināt skolas lomu pašvaldības un valsts ilgtspējīgas attīstības kontekstā, lai virzītos uz vismaz divu Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģijā „Latvija 2030” norādīto jomu attīstību: ieguldījumi cilvēkkapitālā un paradigmas maiņa izglītībā. Kā norādīts stratēģijā, cilvēku skaitam samazinoties un sabiedrībai novecojot, būtiski ir nesamazināt cilvēkkapitāla bāzes vērtību un palielināt tā produktivitāti. Tādēļ nepieciešamas ilgtermiņa investīcijas cilvēkkapitālā, lai veicinātu visa potenciālā cilvēkresursa,

tajā skaitā nabadzības un sociālās atstumtības riskam pakļauto iedzīvotāju grupu līdzdalību darba tirgū, lai uzlabotu veselības, sociālās aprūpes un sociālās drošības, kā arī mūžizglītības sistēmu pakalpojumus.

Pamatojoties un Vecbebru Profesionālās vidusskolas izstrādāto attīstības stratēģiju un Izglītības un zinātnes ministrijas profesionālo izglītības iestāžu optimizācijas plānu, kā arī Kokneses novada domes lēmumu par Vecbebru Profesionālās vidusskolas pārņemšanu tiek realizēts ERAF projekts „Vecbebru Profesionālās vidusskolas un Bebru vispārīzglītojošās internātpamatskolas optimizācija Vecbebru amatu internātvidusskolas izveidei” Nr.3DP/3.1.3.2.0/10/APIA/VIAA/001. Saskaņā ar Ministru kabineta 2013.gada 16.jūlija rīkojumu Nr.324 „Par Vecbebru Profesionālās vidusskolas reorganizāciju” ar 2013.gada 2.septembri Vecbebru Profesionālā vidusskola ar tās funkcijām, tiesībām, saistībām, prasībām, bilancē esošo mantu, lietvedību un arhīvu ir nodota Kokneses novada pašvaldībai.

Pamatojoties uz Kokneses novada domes lēmumu „Par skolu apvienošanu” no 2013.gada 28.augusta noteikts izveidot Vecbebru Profesionālo un vispārīzglītojošo internātvidusskolu, apvienojot Vecbebru Profesionālo vidusskolu un Bebru internātvidusskolu, un ka ar 2013.gada 1.novembri Vecbebru Profesionālā un vispārīzglītojošā internātvidusskola ir Vecbebru Profesionālās vidusskolas un Bebru internātvidusskolas funkciju, tiesību, saistību, prasību, bilancē esošās mantas, lietvedības un arhīva pārņēmēja.

2013.gada 28.augusta Kokneses novada domes sēdē ir apstiprināts Vecbebru Profesionālās vidusskolas nolikums 2013.gada septembra, oktobra mēnešiem. 2013.gada 10.septembrī izveidots Vecbebru Profesionālās vidusskolas un Bebru internātvidusskolas apvienošanas plāns. Kokneses novada attīstības programmā uzsvērts, ka Vecbebru Profesionālā vidusskola un Bebru internātvidusskola ir nozīmīgas iestādes, kas veicina novada un visa apkārtējā reģiona ilgtermiņa finansiālo stabilitāti un pastāvēšanu.

## **2. VECBEBRU PROFESIONĀLĀS UN VISPĀRIZGLĪTOJŠĀS INTERNĀTVIDUSSKOLAS PIEDĀVĀTĀS PROFESIONĀLĀS, VISPĀRĒJĀS UN INTEREŠU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS**

### **2.1. Profesionālās izglītības programmas**

<i>Nr. p.k.</i>	<i>Izglītības programmas nosaukums, kods</i>	<i>Kvalifikācija</i>	<i>Mācību ilgums</i>	<i>Licence</i>	<i>Akreditācijas lapa</i>
1.	Ēdināšanas pakalpojumi 33811 02	Ēdināšanas pakalpojumu speciālists	4 gadi	Nr.P- 5984 Derīga līdz 31.07.2015.	Nr.AI 3971 Derīga līdz 17.06.2015.
2.	Ēdināšanas pakalpojumi 32811 02	Pavārs	3 gadi	Nr.P- 5986 Derīga līdz 26.02.2016.	Nr.AI 3974 Derīga līdz 17.06.2015.
3.	Ēdināšanas pakalpojumi 32811 02	Konditors	1 gads	Nr.P- 7400 Izdota 19.02.2013.	Nr.AP 2094 Izdota 08.05.2013.
4.	Restorānu pakalpojumi 35b811 04	Restorānu pakalpojumu speciālists	1,5 gadi	Nr.P- 4738 Izdota 17.05.2011.	Nr.AP 1256 Derīga līdz 29.11.2017.

5.	Viesnīcu pakalpojumi 33811 03	Viesmīlības pakalpojumu speciālists	4 gadi	Nr.P- 5985 Derīga līdz 31.07.2015.	Nr.AI 3970 Derīga līdz 17.06.2015.
6.	Datorsistēmas 33481 01	Datorsistēmu tehniķis	4 gadi	Nr.P- 1146 Derīga līdz 31.07.2015.	Nr.AI 3972 Derīga līdz 17.06.2015.
7.	Biškopība 33621 05	Biškopis	4 gadi	Nr.P- 1147 Derīga līdz 26.02.2016.	Nr.AI 3973 Derīga līdz 17.06.2015.
8.	Programmēšana 33481 03	Programmēšanas tehniķis	4 gadi	Nr.P- 4737 Izdota 17.05.2011.	-
9.	Biškopība-tālākizglītības programma 30T621 05	Biškopis	1 gads	Nr. P 4975 Izdota 04.08.2011.	Nr. AP 1038 Derīga līdz 17.06.2015.
10.	Lauksaimniecība-tālākizglītības programma 30T621 00	Lauku īpašuma apsaimniekotājs	1 gads	-	-

Izglītojamo skaits profesionālajās izglītības programmās uz 2013.gada 2.septembri:

Kvalifikācija- Ēdienu gatavošanas speciālists	- 89
Kvalifikācija- Restorānu pakalpojumu speciālists	- 16
Kvalifikācija- Konditors	- 14
Kvalifikācija- Biškopis	- 27

Ar 2013.gada 1.novembri skolā uzņemti izglītojamie šādās profesionālajās izglītības programmās:

Kvalifikācija- lauku īpašuma apsaimniekotājs	- 28
Kvalifikācija- Biškopis	- 10

## 2.2. Vispārējās izglītības programmas

<i>Nr.p.k.</i>	<i>Izglītības programmas nosaukums, kods</i>	<i>Licence</i>	<i>Izglītojamo skaits</i>
1.	Pamatizglītības programma 21 0111 11	Nr.V- 4219	94
2.	Vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientētā virziena programma 3101 40 11	Nr.V- 4455	44
3.	Pirmskolas izglītības programma 01 0111 11	Nr.V- 4221	18
4.	Speciālās pamatzglītības programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem 21 0156 11	Nr.V- 4220	21
5.	Speciālās pamatzglītības programma	Nr. V- 4222	16

izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem 21 0158 11		
----------------------------------------------------------------	--	--

Izglītojamo skaits uz 2013.gada 2.septembri- 193

### 2.3. Interesešu izglītības programmas

Līdz skolu apvienošanai interesešu izglītības programmas darbojas šķirti internātvidusskolā un profesionālajā vidusskolā, izņemot tautisko deju kolektīvu „Kāre”, kur dejo abu skolu izglītojamie.

#### Bebru internātvidusskolas un Vecbebru Profesionālās vidusskolas realizējamās interesešu izglītības programmas

<i>Programmas nosaukums</i>	<i>Skolotāja vārds, uzvārds</i>
Tautisko kolektīvs „Kāre”	S.Plūme
Sports (volejbols meitenēm)	J.Čerņauska
Sports (volejbols zēniem)	J.Čerņauska
Tautiskās dejas	I.Balode
Dramatiskais pulciņš	M.Sokolovska
Jaunais ķīmiķis	M.Ancāne
Ģitārspēles pulciņš	M.Sokolovska
Kulinārijas pulciņš	S.Šiballo
Datorpulciņš	A.Bernāns
Gribu ticēt	A.Novika
Biškopība	I.Upmale
Sports	A.Piliens
Sports	I.Eiduks
Kokapstrāde	A.Piliens
Ansamblis	I.Bērziņa
Kursoriņš	S.Šiballo
Lietišķā māksla	Ž.Malašenoka

### 3. IZGLĪTOJAMO UZŅEMŠANA 2014.GADĀ

Izglītojamo uzņemšana valsts budžeta finansētās profesionālās izglītības programmās  
2014.gadā

Izglītības programmas kods	Izglītības programma	Kvalifikācija	Māc. val.*	Izgl. prog. veids	Iepriekš. izglītība (klases)	Mācību ilgums (gadi)	Izgl. skaits	Grupu skaits	Licence Nr.**	Akreditāc. lapas Nr.***
3381102	Ēdināšana	Ēdināšana	L	Prof.	9	4	25	1	P-5984	AI 3971



30T 62105	Biškopība	Biškopis	L	Prof. vid.	12	1	25	1	P-4975	AP 1038
30T 62100	Lauksaimniecība	Lauku īpašuma apsaimniekotājs	L	Prof. vid.	12	1	25	1	-	-
						<b>Kopā</b>	<b>50</b>	<b>2</b>		

#### **4. VECBEBRU PROFESIONĀLĀS UN VISPĀRIZGLĪTOJOŠĀS INTERNĀTVIDUSSKOLAS FINANSĒJUMS**

Pārejot Vecbebru Profesionālajai vidusskolai Kokneses novada pašvaldības pakļautībā ar 2013.gada 2.septembri sastādīta tarifikācija 2013./2014.mācību gadam, pedagoģisko darbinieku amata vienību saraksts ar darba algām no 2013.gada 2.septembra līdz 2013.gada 31.decembrim un apkalpojošā personāla amatu saraksts ar darba algām no 2013.gada 2.septembra līdz 2013.gada 31.oktobrim un apstiprināti Kokneses novada domes sēdē 2013.gada 25.septembrī.

Sastādot finanšu plānu septembrim, oktobrim ņemta vērā IZM aprēķinātā mērķdotācija 2013.gada septembra- decembra mēnešiem un faktiskie ieņēmumi no sniegtajiem maksas pakalpojumiem. Saskaņā ar 2013.gada 28.augusta Kokneses novada domes lēmumu par Vecbebru Profesionālās un vispārizglītojošās internātvīdusskolas izveidošanu, ar 2013.gada 1.novembri sastādīts prognozējamais Vecbebru Profesionālās un vispārizglītojošās internātvīdusskolas apkalpojošā personāla amatu saraksts ar darba algām ar 2013.gada 1.novembri.

Ņemot vērā IZM aprēķināto mērķdotāciju, Vecbebru Profesionālajai vidusskolai un Bebru internātvīdusskolai, kā arī ieņēmumus no maksas pakalpojumiem, sastādīts finanšu plāns 2013.gada novembra, decembra mēnešiem paredzot līdzekļus skolas uzturēšanai, mācību procesa nodrošināšanai un darbinieku atalgojumam.

Analizējot Izglītības un zinātnes ministrijas iedalīto mērķdotāciju pēc principa „nauda seko skolēnam”, pie esošā izglītojamo skaita, mērķdotācijas apjoma uz vienu izglītojamo, skola var nodrošināt mācību procesu un infrastruktūras uzturēšanu.

#### **5. VECBEBRU PROFESIONĀLĀS UN VISPĀRIZGLĪTOJOŠĀS INTERNĀTVIDUSSKOLAS ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES 2014.- 2017.GADAM**

##### **Mācību saturs.**

- Mācību programmu izstrāde, licencēšana, akreditēšana saskaņā ar darba tirgus prasībām, skolas dibinātāja, mācībspēku, izglītojamo un viņu vecāku ierosinājumiem.
- Mācību programmām un saturam atbilstoša nepieciešamo mācību līdzekļu, metodiskās literatūras, tehniskās bāzes iepirkšana, uzstādīšana un aprīkošana.
- Pedagogu tālākizglītības nodrošināšana atbilstoši mācību programmām ieviešot duālās apmācības elementus.
- Uzsākt jaunu izglītības programmu veidošanu:
  - vidējās vispārējās izglītības programmu ar profesionālo ievirzi metināšanā un friziera pakalpojumos;
  - vispārējās pamatizglītības otrā posma izglītības programma 7.-9.klasei;
  - profesionālās tālākizglītības programmas.

##### **Mācīšana un mācīšanās.**

- Nodrošināt darba tirgus vajadzībām atbilstošu izglītības programmu piedāvājumu.
- Efektivizēt pedagoģiskā procesa organizāciju izglītības iestādē.
- Izvērtēt jaunāko informāciju tehnoloģiju izmantošanu mācību priekšmetu programmu īstenošanā izglītības iestādē.
- Izglītojamo un viņu vecāku informēšana par skolas darba kārtību, par sadarbības iespējām ar administratīvo un pedagoģisko personālu.
- E-klases ieviešana un aprobācija profesionālajām izglītības grupām.
- Vecāku dienu, sapulču, lekciju organizēšana, individuālas darba sistēmas veidošana.
- Profesionālo grupu izglītojamo kvalifikācijas prakšu organizēšana labākajos republikas uzņēmumos un ārzemēs.
- Izglītojamo sasniegumu izvērtēšana.

### **Izglītojamo sasniegumi.**

- Izglītojamo mācību un citu sasniegumu datu bāzes izveidošana.
- Teorētisko un praktisko mācību sasniegumu dinamikas analīze pedagoģiskās padomes sēdēs, metodiskajās komisijās.
- Stipendiju piešķiršana atbilstīgi mācību sasniegumiem un panākumiem konkursos, skatēs.
- Izglītojamo sasniegumu atspoguļošana skolas mājas lapā.
- Sadarbība ar pašvaldībām, lai stimulētu panākumus guvušos izglītojamos un pedagogus.

### **Atbalsts izglītojamiem.**

- Izglītojamo attīstību veicinošu pasākumu plāna izstrāde un īstenošana atbilstoši izglītojamo vajadzībām.
- Kvalitatīvs profesionālo mācību priekšmetu skolotāju sastāvs, mācību metodiskā bāze.
- Autovadītāju tiesību iegūšanas piedāvājums.
- Brīvpusdienu piedāvājums.
- Skolas autobusu pakalpojumi uz skolu, uz dzīvesvietu (pirmdienās, piektdienās).
- Pieejamība informācijas tehnoloģijām (internets dienesta viesnīcā).
- Saturīga brīvā laika pavadīšana, interešu izglītības pulciņi, startējot kopā profesionālo un vispārizglītojošo grupu izglītojamiem.
- Mācību ekskursijas, kultūrpasākumu apmeklējumi.
- Atbalsts izglītojamo pašpārvaldei.

### **Skolas vide.**

Sadarbojoties ar visām ieinteresētajām pusēm, veidojot motivējošu visi mācību un citu sasniegumu īstenošanai.

- Mācību un palīgtelpu plāna izstrāde saistībā ar skolu apvienošanu.
- Informācijas tehnoloģiju pieejamības nodrošinājums skolā un dienesta viesnīcā.
- Skolas mājas lapas izstrāde.
- Skolas sakoptības nodrošinājums, lai veicinātu piederības un lepnuma izjūtu par savu skolu.
- Skolu tradīciju veicināšana un saglabāšana.

### **Resursi.**

- Saimnieciska un taupīga skolas budžeta apsaimniekošana.
- Piedalīšanās projektos saistībā ar mācību bāzes pilnveidošanu vai apkārtnes labiekārtošanu.
- Līdzekļu piesaiste sniedzot dažādus maksas pakalpojumus.

- Plānveidīga, izglītības programmu piedāvājumam atbilstoša mācību līdzekļu un materiālu iegāde.

### **Skolas darba organizācija, vadība, kvalitātes nodrošināšana.**

- Izstrādāt un iedzīvināt darbinieku pakļautības shēmu atbilstoši amatu aprakstiem.
- Darba kārtības noteikumu aktualizēšana.
- Darbinieku darba apstākļu pilnveidošana, uzlabošana, pievilcīgas darba vides veidošana.
- Iekšējās kontroles sistēmas izveide.
- Darbinieku stimulēšana, apbalvošana.

## **6. NOSLĒGUMS**

### **Jomas un priekšnosacījumi kvalitatīvas izglītības iegūšanai**

- Veiksmīga izglītojamā un skolotāja mijiedarbība mācību procesā/
- Droša un psiholoģiski un sociāli sekmējoša mācību vide.
- Atbalstoša izglītības politika, efektīvs skolas menedžments un saderība ar pašvaldību.
- Laikmetam atbilstošs mācību saturs.
- Uzticami un profesionāli kompetenti skolotāji.
- Aktīvs uz izglītojamo centrēts mācību process.
- Adekvātas iespējas un resursi skolai, skolotājiem un izglītojamiem.
- Atbilstoša visu izglītības komponentu un rezultātu pārraudzība un izvērtēšana.

Izstrādāto attīstības plānu nepieciešams apspriest apvienotās skolas kolektīvā. Tam iespējamās izmaiņas un papildinājumi saistībā ar dibinātāja- Kokneses novada domes uzstādījumiem, Izglītības un zinātnes ministrija izdotajiem normatīviem aktiem un citu institūciju priekšlikumiem.

*Papildinājums  
„Vecbebru Profesionālās un vispārizglītojošās  
internātvidusskolas attīstības plānam vienam un trim gadiem”*

## **SVID ANALĪZE**

### **Bebru internātvidusskola**

<b>STIPRĀS PUSES</b>	<b>VĀJĀS PUSES</b>
Profesionāla mācību procesa pilnīgai nodrošināšanai atbilstošs pedagogu kolektīvs lielas pedagoģiskā un tehniskā kolektīva darba spējas, radošums, atsaucība kopīgā darbā un kolektīva atbalsts, draudzīgums un laba atmosfēra darba kolektīvā. Veiksmīga sadarbība ar pašvaldību (iespēja sadarboties visos līmeņos un pasākumos).	Sākumskolas klasēm nepieciešama atpūtas un rotaļu telpa. Grūti veidojas sadarbība ar vecākiem, kuru bērni nesekmīgi un neattaisnoti kavē stundas. Nepietiekama kontrole par skolēnu sekmēm, kavējumiem, nepieciešama savlaicīga reaģēšana un vecāku iesaistīšana to risināšanā. Darbs vērsts uz viduvējību un



<p>Skola ar demokrātiskām darba metodēm, uzmanības centrā skolēns un viņa intereses; pozitīva attieksme pret bērniem. Skolēniem un skolotājiem labvēlīga un mājīga gaisotne.</p> <p>Palielinās skolēnu skaits sākumskolā. Nodrošināta sadarbība ar atbalsta personālu.</p> <p>Skolas vadības labi organizēts komandas darbs, precīza lēmumu pieņemšana, veiksmīga administrācijas un skolotāju sadarbība, pretimnākšana, sapratne, lokanība, tiek vērtēts skolotāja darbs.</p> <p>Aktīva Skolēnu padome.</p> <p>Dalība un pieredze vietējos un starptautiskos projektos.</p> <p>Tradīciju saglabāšana.</p> <p>Droša vide un pozitīva attieksme pret bērniem.</p> <p>Skaista skolas apkārtnē, laba skolas ēka, kura ir uzlabota, pilnveidota un regulāri tiek atjaunota un remontēta.</p> <p>Plaša ārpusstundu nodarbību izvēle (kori, deju kolektīvi, sporta nodarbības, lietišķā māksla, literārā māksla u.c.).</p> <p>Skolēni tiek nodrošināti ar nokļūšanu uz/no skolas ar skolēnu autobusiem.</p>	<p>nesekmīgajiem.</p> <p>Daļai skolēnu zems kultūras un elementāras pieklājības līmenis (necenzēti vārdi, smēķēšana, rupja izturēšanās pret skolas darbiniekiem, ļaunprātīga skolas inventāra bojāšana).</p> <p>Pārslodzes radītās sekas – radošās enerģijas izsīkums.</p> <p>Mazs skolēnu skaits, trūkst konkurences, iestājas skolēni ar nepietiekošām zināšanām un vāju motivāciju, kādēļ nevaram veidot citas programmas.</p>
<b>IESPĒJAS</b>	<b>DRAUDI</b>
<p>Visiem ieinteresēti un kopā domāt par skolas tēla atpazīstamību.</p> <p>Vairāk piesaistīt pamatskolēnus jaunsargu kustībai.</p> <p>Veidot sportisku klasi.</p> <p>Veicināt ciešāku sadarbību ar novada pamatskolām un mūzikas skolu, bērnodārziem.</p> <p>Vecāku iesaistīšanās ekskursijās, klases un skolas pasākumos, iepazīstināt ar savu profesiju.</p> <p>Tehnoloģiju jomas mācību priekšmetos „līmeņot” skolēnus; piedāvāt sevi ne tikai kā izglītības iestādi, bet arī kā daudzprofila iestādi (semināri, izstādes, kursi u.c.) – t.i. skolas atpazīstamība.</p> <p>Pārskatīt pamatizglītības programmas prasības un skolotājam individuālās prasības, lai atvieglotu tās apguvi un ļautu bērnam, kurš vēlas, iegūt pamatizglītību.</p> <p>Visiem līdzekļiem, katram pedagogam censties aktivizēt vecāku līdzdalību un</p>	<p>Sociālais stāvoklis valstī un ģimenēs.</p> <p>Skolotāju kolektīvs noveco, katastrofāls mācību motivācijas trūkums un izglītības kā vērtības neapzināšanās.</p> <p>Pieaug bērnu agresivitāte apkārtējās vides ietekmē, aizvien vairāk bērnu ar veselības problēmām, logopēdiskiem traucējumiem.</p> <p>Arvien vājāk skolai sagatavoti skolēni.</p> <p>Samazinās skolēnu skaits saistībā ar izbraukšanu uz ārzemēm.</p> <p>Skolotāju radošā un inovatīvā pacēluma izsīkums – ieliktais darbs neatbilst ne tā rezultātiem, ne atalgojumam.</p> <p>Valsts izglītības politikas nekonsekvences mācību grāmatu un mācību līdzekļu sadārdzināšanās izaugusi jaunās demokrātiskās sabiedrības un skolas producētā vecāku paaudze ar kategoriskām prasībām skolai, bet nespēju un nevēlēšanos sniegt atbalstu bērnam darboties kopā ar skolu.</p>

<p>līdzieinteresētību skolas un bērna dzīvē. Turpināt darbu starptautiskos projektos. Organizēt pedagogu radošās diskusijas un pieredzes apmaiņu. Visiem līdzekļiem censties aktivizēt vecāku līdzdalību un līdzieinteresētību skolas un bērna dzīvē vecāku iesaistīšanās ekskursijās, klases un skolas pasākumos, iepazīstināt ar savu profesiju. Piedāvāt sevi ne tikai kā izglītības iestādi (semināri, izstādes, kursi u.c.) – t.i. skolas atpazīstamība. Izveidot profilkursu, kas varētu ieinteresēt vidusskolēnus padziļināti apgūt kādu priekšmetu (komerczinības, psiholoģija, sporta klase, lietvedība, frizieris-kosmetologs) turpināt risināt sabiedriskā transporta problēmas. Mākslinieciskās pašdarbības kolektīvu koncertēšana ārpus skolas.</p>	<p>Nesakārtotā normatīvo dokumentu bāze valstī neveicina speciālo skolu un internātskolu sistēmiskās attīstības plānošanas iespējas. Nevienlīdzīgais finanšu sadalījums speciālās un internātskolas izglītības apgūvei speciālajās klasēs rada nevienlīdzīgas konkurences iespējas skolu tālākajai attīstībai. Ģimeņu sociālais un finansiālais stāvoklis neļauj vecākiem adekvāti izvēlēties bērna speciālajām vajadzībām piemērotāko izglītības iestādi, bet gan tuvāko dzīves vietai, radīt skolēnu skaita samazināšanos speciālajā skolā.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Secinājumi un ieteikumi

- Ir visi priekšnoteikumi (profesionāls, radošs, draudzīgs pedagogu un tehnisko darbinieku kolektīvs) sekmīgai pamatskolas izglītības programmas realizēšanai.
- Demokrātiskas darba metodes darbā ar skolēniem un darbiniekiem.
- Pozitīva skolas vadības un atbalsta personāla sadarbība ar pašvaldību tās institūcijām.
- Uzlabojusies sadarbība ar skolēnu vecākiem pozitīvā gaisotnē.
- Plaša ārpusstundu nodarbību izvēle.
- Audzināšanas darbu vērst uz skolēnu kultūras, elementāras pieklājības, veselīga dzīvesveida, atbildības par uzvedību un mācību sasniegumiem uzlabošanu.
- Uzlabot kontroli un sadarbībā ar vecākiem samazināt skolēnu neattaisnotus stundu kavējumus.
- Turpināt skolas telpu remontus, nomainīt nolietojušās mēbeles, tehniku un regulāri papildināt MIC mācību un izziņu literatūras fondu, un mācību līdzekļus visos mācību priekšmetos.
- Vairāk piesaistīt pamatskolēnus Jaunsargu kustībai.
- Jaunu izglītošanās iespēju piedāvājums vidusskolēniem.
- Informācijas tehnoloģiju izmantošanas akcents (e-klases lomas palielināšanās) audzināšanas darbā un komunikācijā ar vecākiem.
- Jāpilnveido mācību tehniskā bāze, jāaktivizē zinātniski pētnieciskais darbs.

### Vecbebru Profesionālā vidusskola

STIPRĀS PUSES	VĀJĀS PUSES
<p>Atbilstoši skolas piedāvātajām izglītības programmām, nokomplektēts pedagoģiskais personāls ar profesionālo un pedagoģisko izglītību. Augsts</p>	<p>Skolā samazinās izglītojamo skaits. Iemesli: 1. Skola atrodas neizdevīgā ģeogrāfiskajā vietā (ir satiksmes</p>

<p>izglītības kvalitātes pakāpi ieguvušo pedagogu skaits (3 pakāpe- 80%, 4 pakāpe- 10%, bez pakāpes- 10%). Liela darba pieredze.</p> <p>Piedāvātās izglītības programmas licencētas, akreditētas. Skola ir estētiski bagāti ar mācību līdzekļiem iekārtoti kabineti, ir iegādāta nepieciešamā speciālā mācību literatūra, nodrošināta izglītojamiem pieejamība Informācijas centrā preseī, žurnāliem un internetam.</p> <p>Piesaistot Eiropas fondu līdzekļus, nokomplektētas mācību virtuves, mācību kafejnīca (pārdod izglītojamo mācību procesā pagatavotos konditorejas izstrādājumus par pašizmaksu), dravas mājas aprīkojums. ESF projekta ietvaros izstrādāti mācību uzskates līdzekļi, materiāli praktiskajām mācībām.</p> <p>Pirmo kursu izglītojamie saņem bezmaksas pusdienas. Izglītojamie tiek iepazīstināti ar jaunākajām nozaru tehnoloģijām, apmeklē „Rīga FOOD” Ķīpsalā, gadskārtējās lauksaimniecības tehnikas izstādes un Biškopības biedrības sanāksmes, organizētas kvalifikācijas prakses Eiropas Savienības valstīs.</p> <p>Izglītojamiem ir nodrošināta pieejamība sporta bāzēm, iespēja darboties sporta sekcijās, deju kopā „Kāre” .</p> <p>Skola ir Latvijas restorānu un viesnīcu asociācijas un Latvijas Biškopības biedrības biedrs, līdz ar to nodrošināta jaunākā informācija nozarē.</p> <p>Skolai ir pieredze ESF un Leonardo da Vinci projektu pieteikumu sagatavošanā un īstenošanā.</p> <p>Skolā tiek organizēts ārpusklases darbs, specialitāšu un priekšmetu nedēļas, konkursi, sporta sacensības, diskotēkas ar uzvarētāju apbalvošanu.</p> <p>Skola ir estētiski noformēta, nodrošinot nepieciešamo siltuma režīmu un apgaismojumu.</p>	<p>problēmas).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Demogrāfiskā situācija reģionā un valstī.</li> <li>3. Ienākumu samazināšanās ģimenēm ar bērniem.</li> <li>4. Neliels stipendiju apmērs.</li> </ol> <p>Izglītību pārtrauc izglītojamie materiālu apstākļu dēļ.</p> <p>Uzņemtajiem audzēkņiem zemi mācību rezultāti matemātikā, latviešu valodā, ķīmijā.</p> <p>Daļa izglītojamo nesaņem stipendiju mācību rezultātu un kavējumu dēļ.</p> <p>Ir disciplīnas pārkāpumi, smēķēšana, alkoholisko dzērienu lietošana.</p> <p>Nevēlēšanās iesaistīties sabiedriskās aktivitātēs.</p> <p>Grūtības iesaistīt vecākus skolas jautājumu risināšanā saistībā ar izglītojamiem.</p>
<b>IESPĒJAS</b>	<b>DRAUDI</b>
<p>Skolas tēla veidošana piedaloties masu pasākumos, papildinot mājas lapu, reklamējot mācību, sporta un citus sasniegumus.</p> <p>Veidot sadarbību ar lielākajām</p>	<p>Izglītojamo vecāku sociālais un finansiālais stāvoklis, līdz ar to bezcerība un tā ietekme uz potenciālo izglītojamo.</p> <p>Noteiktais izglītojamo skaits grupā (25-30).</p>

<p>pamatskolām saistībā par ieinteresētību par potenciāli apgūstamajām profesionālām programmām.</p> <p>Sadarbība ar pašvaldību veidojot kopīgus pasākumus, koncertus, izglītojošas lekcijas, seminārus.</p> <p>Sadarbība ar potenciāliem darba devējiem. Kvalifikācijas prakšu aizstāvēšana piesaistot prakšu vadītājus no prakšu vietām.</p> <p>Veidot pasākumus ar skolotāju kolektīviem novada mērogā.</p> <p>Izvērtēt iespēju vecāko kursu izglītojamiem apvienot mācības ar darba attiecību nodibināšanu.</p> <p>Turpināt piedalīties starptautiskos projektos gan pedagogiem, gan izglītojamiem.</p> <p>Organizēt papildus konsultācijas mācību priekšmetos ar viszemāko apguves līmeni.</p> <p>Izglītojamo sasniegumu popularizēšana, piedaloties koncertos, skatēs, sporta sacensībās, uzvarētāju apbalvošana.</p> <p>Sadarbība komunikācijas nolūkos ar citām profesionālām skolām.</p> <p>E-apmācības programmu realizācija pieaugušajiem.</p>	<p>Nepieciešamība pedagogiem strādāt vairākās darba vietās (skolā).</p> <p>ESF projekta stipendiju nodrošinājums izglītojamiem.</p> <p>Mērķdotācijas finansējums skolas uzturēšanas izdevumiem neatbilstošs Ministru kabineta noteiktajam.</p> <p>Neadekvātas skolotāju algas.</p> <p>Vāji sagatavoti izglītojamie no pamatskolām, nav motivācijas mācīties.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Secinājumi un ieteikumi

- Skolā ir radīti priekšnoteikumi gan profesionālo, vispārīzglītojošo un e-apmācības mūžizglītības programmu realizācija, tai skaitā labiekārtotas, atbilstošas telpas, mācību līdzekļi, materiāli.
- Nepieciešams katru kabinetu apgādāt ar datortehniku, interneta pieslēgumu, izveidot bezvadu interneta pieslēgumu dienesta viesnīcā.
- Jāceļ skolas prestižs akcentējot izglītojamo mācību sasniegumus un rezultātus ārpusskolas aktivitātēs presē, skolas mājas lapā.
- Jānodrošina regulāra sadarbība ar pašvaldību, izglītojamo vecākiem.
- Jāpaplašina ārpusstundu nodarbību piedāvājums.
- Uzlabot skolas mājas lapas struktūru un informācijas daudzveidību.
- Veikt pasākumus izglītojamo sociālās nevienlīdzības mazināšanai (brīvpusdienas, mācību kafejnīcas pakalpojumi, iespēja paralēli mācībām iesaistīties darba tirgū, skolas autobuss).
- Maksas pakalpojumu sniegšana kā papildlīdzekļi skolas budžeta papildināšanai.

## **Galvenie uzdevumi 2013./2014.m.g.**

1. Priekšnoteikumu radīšana skolu apvienošanai, finanšu plāna sastādīšana 2013.un 2014.gadam, ņemot vērā izglītojamo skaita prognozes.
2. Darbs pie izglītības programmu piedāvājuma, skolas atpazīstamības un reklāmas pasākumiem.
3. Mājas lapas pārstrukturēšana un pilnveidošana.
4. Skolas dokumentācijas izstrāde: nolikums, amatu saraksti, amatu apraksti, darba kārtības noteikumi, pakļautības shēma un citi.
5. Skolu fiziska apvienošana pēc veiktajiem remontdarbiem.
6. Skolas kopējo materiālo vērtību optimāls izvietojums, nodrošinot izglītojamo vajadzības, bezvadu interneta pieslēgums dienesta viesnīcā.
7. Centralizēto un kvalifikācijas eksāmenu kārtošanas nodrošināšana.
8. Izlaidumi.
9. Priekšdarbi plānojot ieņēmumus no maksas pakalpojumiem skolas budžeta papildināšanai.
10. Pasākumi skolas prestiža celšanai, veidojot skolu kā daudzfunkcionālu centru, piesaistot novada un pagasta iedzīvotājus, sabiedriskās organizācijas, uzņēmējus.
11. Tālākizglītības programmas „Lauksaimniecība” licencēšana, akreditācija.
12. Veidojot skolas attīstības plānu, tikties ar apvienotās skolas kolektīvu, uz klausīt priekšlikumus, papildinājumus un tos atspoguļot plānā.

Sagatavoja Vecbebru Profesionālās vidusskolas direktors J.Bakmanis